

Energismart är en övningsuppgift som förberedelse inför besöket på Tekniska museets utställning Spelet om energin.

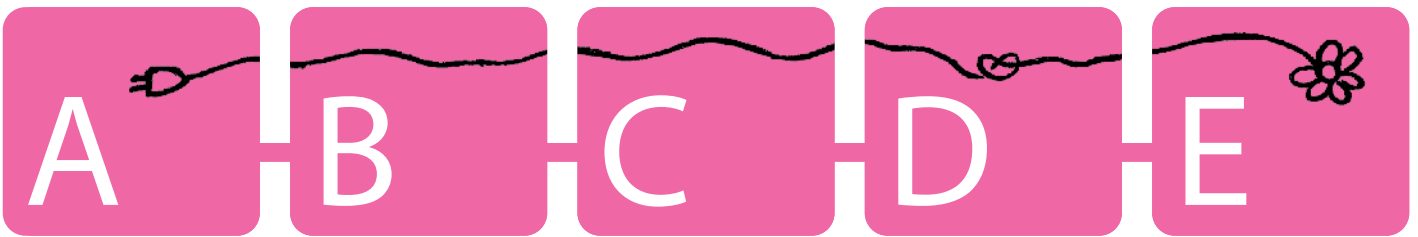


De spännande resultaten från övningen kommer att presenteras för klassen på Tekniska museet.



Gå in på Tekniska museets webb och läs mer om vad ni kan göra efter besöket, [www.tekniskamuseet.se](http://www.tekniskamuseet.se).

Så här fungerar övningen Energismart:



#### Inventera

Alla elever gör en hemuppgift och besvarar fem frågor. Sidan 2 "Till eleven", kopieras och delas ut till alla elever.

#### Sammanställ

Sammanställ de fem frågorna för hela klassen. Se sidan 3 "Till läraren".

#### Rapportera

Gå in på [www.energismart.se](http://www.energismart.se) och rapportera klassens resultat.

OBS! Skriv "energi" i inloggningsrutan.

#### Tekniska museet

Besök Spelet om energin på Tekniska museet.

#### Feedback!

Pedagogerna på Tekniska museet återkopplar till klassens resultat och berättar vad det innebär.

**energi  
& klimat**  
rådgivningen

Fråga rådgivarna 08 - 29 11 29  
[www.energiradgivningen.se](http://www.energiradgivningen.se)

Energirådgivningen är ett kommunalt samarbete om kostnadsfri och opartisk rådgivning mellan 27 kommuner i Stockholmsregionen.

TEKNISKA  
MUSEET

Energismart bedrivs i samarbete mellan Energirådgivningen och Tekniska museet.

#### Boka in klassens besök!

För att boka energitemat, kontakta Tekniska museet via boknings-telefon 08-450 57 00, eller [www.tekniskamuseet.se](http://www.tekniskamuseet.se).

#### Frågor om Energismart?

Har du frågor om Energismart, kontakta Energirådgivningen, 08-29 11 29, e-post [info@energiradgivningen.se](mailto:info@energiradgivningen.se)



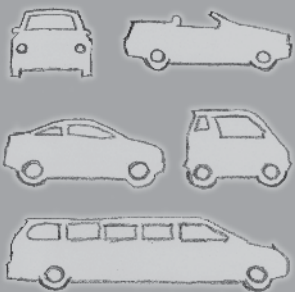
## Till eleven:

Det här är en övningsuppgift inför besöket på Spelet om energin på Tekniska museet. Besvara dessa fem frågor hemma så noga du kan och lämna resultaten till din lärare. Resultaten summeras sedan för hela klassen.

NAMN:

KLASS:

# 1



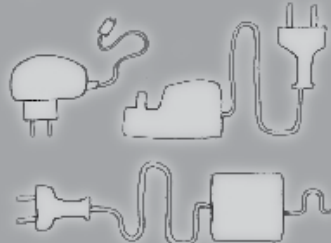
Hur många bilresor kortare än 5 km gör du per vecka?

Exempel: Om du varje dag får bilskjuts till och från skolan som ligger 2 km från ditt hem, blir det totalt 10 resor på en vecka.

SVAR:

stycken

# 2



Laddare / transformatorer ser ut så här.

Hur många transformatorer och batteriladdare är inkopplade dygnet runt?

Gör så här: Räkna de transformatorer och laddare som är inkopplade i eluttag och som känns ljumma.

SVAR:

stycken

# 3



Hur många apparater står på stand-by?

Gör så här: Räkna antalet apparater som står på stand-by (viloläge), som inte är avstängda på riktigt. Exempel: TV, dator, skrivare, DVD, video, mikrovågsugn mm. Tips: Spana efter apparater med lysande displayer, smålampor eller som känns ljumma. (Räkna inte de apparater vars transformatorer du räknade i förra uppgiften eller som har energimärkning A.)

SVAR:

stycken

# 4



Använder ni vattenkokare?

Har du en vattenkokare hemma som används regelbundet. (Nästan varje dag.)

SVAR:

Ja / Nej

# 5



Hur mycket vatten kommer det i duschen?

Gör så här: Tag fram en klocka och ett litermått. Sätt på duschen med normalt flöde. Räkna hur många sekunder det tar att fylla litermättet med vatten.

SVAR:

sekunder



## Till läraren:

Rapportera in resultaten på [www.energismart.se](http://www.energismart.se) innan besöket på Tekniska museet.

SKOLA:

KLASS:

ANSVARIG LÄRARE:

### Sammanställning

Elev	Hur många bilresor kortare än 5 km gör du per vecka?	Hur många transformatorer och laddare är inkopplade dygnet runt?	Hur många apparater står på stand-by?	Använder ni vattenkokare regelbundet?	Hur mycket vatten kommer det i duschen?
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
Summa	st	st	st	antal "ja"	sekunder



Till läraren: Så här rapporterar du in dessa summor.

Gå in på [www.energismart.se](http://www.energismart.se). Välj "rapportera in klassens resultat".

Skriv lösenordet **energi** och klicka på knappen "Logga in för att rapportera".